

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта  
Павлова Н. А.  
«    »    2026 г.

Приложение к рабочей программе производственной практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине

«Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Начальная физическая подготовка

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 5

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин  
Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой спортивных  
дисциплин  
канд. пед. наук, доцент  
Шкурин А.И.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    »    2026 г.

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка, утверждённым приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 с изменениями и дополнениями

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Военно-спортивные игры прикладные виды спорта» направлены на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
УК-8	УК-8.1
	УК-8.2
	УК-8.3

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1. Тема 1. Теоретические знания и практические задания: Прикладные навыки, формируемые в двигательной деятельности. Физические упражнения прикладного характера. Понятие «Прикладные виды спорта», признаки, условия признания. Реестр признанных видов спорта ЛНР. Классификация прикладных видов спорта. Прикладные виды спорта традиционные для ЛНР.	УК-8	Устный опрос, письменно
Тема 2. Освоение и совершенствование техники движений прикладных видов ФКС. Примеры комплексных прикладных видов спорта: военно-спортивные игры; авиационный спорт; конный спорт; парашютный спорт; самолётный спорт; военно-прикладные виды спорта; служебно-прикладные виды спорта; летние прикладные многоборья; зимние прикладные многоборья;	УК-8	Устный опрос, письменно. Практические задания

зимние прикладные виды спорта; авто-мотоспорт; военно-спортивное многоборье; армейский рукопашный бой, полоса препятствий ОКУ. Детские виды спортивно-патриотических игр: «Зарница», «Орлёнок» и др.		
Тема 3. Прикладные водные виды спорта: прикладное плавание (преодоление водных преград, ныряние и прыжки в воду, спасение утопающих). Способы прикладного плавания: брасс на спине, плавание на боку, спортивные способы (в первую очередь брасс) и различные комбинированные варианты; плавание в открытой воде, гребной спорт. Военно-спортивные игры на воде.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Тема 4. Стрелковый спорт: стрельба пулевая; стрельба из лука; стендовая стрельба; Дартс; стрелковые многоборья, лазертаг, пейнтбол, страйкбол, хардбол, электронные виды стрельбы, файертаг. Игровые виды стрельбы.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Тема 5. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы, и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию прикладных видов комплекса ГТО. Базовые виды спорта ГТО, формирующие прикладные навыки. Прикладные виды спорта в ГТО.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 6. Многоборья спасателей МЧС, спасательный спорт, соревнования кинологов и служебных собак. Пожарно-прикладной спорт. Военно-спортивные праздники с элементами спасательных операций.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Тема 7. Туризм прикладной; кросс по пересечённой местности; спортивное ориентирование. Военно-спортивные игры на природе.	УК-8	выполнение практических заданий
Тема 8. Скалолазание: Боулдеринг – серия коротких сложных трасс, лазание на скорость, индивидуальное лазание, парная гонка, лазание на трудность, лазание-дуэль, многоборье. Военно-спортивные эстафеты.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Тема 9. Рыболовный спорт: ловля спиннингом с берега, ловля донной удочкой, ловля поплавочной удочкой.	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
<b>Текущая аттестация</b>	УК-8	<b>Контрольные работы</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-8	<b>Зачёт</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8 – Способен	<b>Знать:</b> – правила и технику безопасности в прикладных видах спорта;

<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Уметь:</b> – проводить соревнования различного уровня по прикладным видам спорта с населением различного возраста;  – разрабатывать положения о соревнованиях;  - осуществлять судейство на соревнованиях различного уровня;  – обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> – организации и проведения соревнований различного уровня с различным контингентом населения;  – инструкторско-судейскими при проведении соревнований.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования, 5 курс

Вид учебной работы	Количество баллов
Семестр А (10)	
Практические задания	30
Конспекты лекций	10
Самостоятельная работа	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная (четырёхбалльная) система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
<p>Зачтено:</p> <p>Отлично</p>	<b>90–100</b>	<p><b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Хорошо</p>	<b>83–89</b>	<p><b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные</p>	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	Не зачтено

		возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

Теоретическая часть. Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД дисциплины «Военно-спортивные игры и прикладные виды спорта» представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта урока, написания реферата и опроса при сдаче зачёта. Ответы на вопросы должны отражать знание техники спортивных и прикладных способов физических упражнений, теории и методики обучения прикладным спортивным видам, особенности техники безопасности при проведении занятий, особенности эксплуатации спортивных сооружений.

Практическая часть:

- Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.
- Разработать конспект урока по прикладным видам ФКС, направленного на формирование техники прикладных спортивных видов.
- Выполнить контрольные нормативы по физической и технической подготовленности.
- Оценить уровень сформированности навыков и умений в технике прикладных видов спорта у студентов.
- Оценить уровень и качество организации занимающихся на занятиях.

#### **Практические задания:**

Подготовительные упражнения для освоения техники выполнения прикладных физических упражнений. Развитие двигательных качеств. Освоение техники выполнения упражнений в прикладных видах. Прикладные общеразвивающие упражнения. Упражнения с предметами и спортивным инвентарём. Участие в тестировании физической подготовленности и соревнованиях. Разработка сценариев и положений спортивно-массовых мероприятий по военно-спортивной тематике.

## Тестовые задания (примеры)

1. Бег 60м.
2. БЕГ 100 М.
3. Прыжок в длину с места.
4. Прыжок в длину с разбега.
5. Подтягивания в висе / висе лёжа.
6. Сгибания / разгибания рук в упоре лёжа.
7. Тест на гибкость стоя / сидя.
8. Метание мяча / гранаты.
9. Челночный бег 4х9 м.
10. Кросс 1000 м. /2000 м.

## Примерный перечень тем рефератов

**Прикладные навыки**, формируемые в двигательной деятельности. Физические упражнения прикладного характера. Понятие «**Прикладные виды спорта**», признаки, условия признания. Реестр признанных видов спорта ЛНР. Классификация прикладных видов спорта. Прикладные виды спорта традиционные для ЛНР.

**Примеры комплексных прикладных видов спорта:** военно-спортивные игры; авиационный спорт; конный спорт; парашютный спорт; самолётный спорт; военно-прикладные виды спорта; служебно-прикладные виды спорта; летние прикладные многоборья; зимние прикладные многоборья; зимние прикладные виды спорта; авто-мотоспорт; военно-спортивное многоборье; армейский рукопашный бой, полоса препятствий ОКУ. Детские виды спортивно-патриотических игр: «Зарница», «Орлёнок» и др.

**Прикладные водные виды спорта:** прикладное плавание (преодоление водных преград, ныряние и прыжки в воду, спасение утопающих). Способы **прикладного плавания:** брасс на спине, плавание на боку, спортивные способы (в первую очередь брасс) и различные комбинированные варианты; плавание в открытой воде, гребной спорт.

**Стрелковый спорт:** стрельба пулевая; стрельба из лука; стендовая стрельба; Дартс; стрелковые многоборья, лазертаг, пейнтбол, страйкбол, хардбол, электронные виды стрельбы, файертаг.

**Комплекс ГТО.** Физкультурно-спортивные клубы, и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию прикладных видов комплекса ГТО. Базовые виды спорта ГТО, формирующие прикладные навыки. Прикладные виды спорта в ГТО.

**Многоборья спасателей МЧС,** спасательный спорт, соревнования кинологов и служебных собак. Пожарно-прикладной спорт.

**Туризм** прикладной; кросс по пересечённой местности; спортивное ориентирование.

**Скалолазание:** Боулдеринг – серия коротких сложных трасс, лазание на скорость, индивидуальное лазание, парная гонка, лазание на трудность, лазание-дуэль, многоборье.

**Рыболовный спорт:** ловля спиннингом с берега, ловля донной удочкой, ловля поплавочной удочкой.

**Военно-спортивные игры:** сценарии игр: «Зарница», «Победа», «Орлёнок», «Зарничка» и др.

## **2.2. Перечень вопросов к зачету**

1. История развития прикладных видов ФКС в регионе в период СССР.
2. Современные перспективы развития прикладных видов ФКС в Луганске.
3. Прикладные виды ФКС на службе обороны Республики.
4. Меры по дальнейшему развитию массовой прикладных видов ФКС в ЛНР.
5. Организация и управление прикладными видами ФКС согласно законодательству ЛНР.
6. Прикладные виды спорта, признанные в ЛНР.
7. Прикладные виды в физическом воспитании как учебный предмет.
8. Организация процесса прикладного физического воспитания в дошкольных учреждениях.
9. Организация процесса прикладного физического воспитания в школе.
10. Организация процесса ППФП в профессиональных учебных заведениях.
11. Организация процесса ППФП в вузах.
12. Организация процесса ППФП молодёжи после получения образования.
13. Процесс прикладной физической подготовки населения среднего возраста.
14. Процесс прикладной физической подготовки населения старшего возраста.
15. Основы процесса прикладной физической подготовки женщин.
16. Структура и правила тестирования в прикладных видах спорта.
17. Формирование двигательных навыков в процессе прикладного физического воспитания.
18. Этапы обучения двигательным умениям в процессе прикладного физического воспитания.
19. Морально-волевые качества, формируемые в процессе прикладного физического воспитания.
20. Воспитание физических качеств в процессе прикладного физического воспитания.
21. Методы прикладного физического воспитания при обучении двигательным навыкам.
22. Взаимосвязь процесса прикладного физического воспитания и трудовой деятельности.
23. ППФП учащейся молодёжи. Формы и задачи.
24. Правила гигиены при занятиях прикладными видами спорта.

25. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий прикладными видами спорта.
26. Факторы влияния на организм занятий прикладными физическими упражнениями.
27. Профилактика травматизма при занятиях прикладными видами спорта.
28. Гигиенические требования к месту занятий прикладными видами спорта.
29. Определение термина «Военно-прикладные виды спорта»
30. Какие двигательные качества развиваются в результате занятий военно-прикладными видами спорта.
31. Какие виды относятся к военно-спортивным видам спорта?
32. Какие учащиеся участвуют в развитии военно-спортивных видах спорта.
33. Как военно-спортивные виды способствуют патриотическому воспитанию молодёжи?
34. Характеристика туризма как прикладного вида спорта.
35. Соревнования санитарных постов как прикладной вид.
36. Охарактеризовать военное троеборье.
37. Правила соревнований по гиревому спорту.
38. Характеристика соревнований по марш-броску.
39. Техника метания гранаты.
40. Какие действия входят в многоборье кинологов.
41. Какие виды входят в офицерское троеборье.
42. Какие виды входят в офицерское четырёхборье.
43. Правила соревнований по перетягиванию каната.
44. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту.
45. Виды практической стрельбы.
46. Материально-техническое обеспечение в практической стрельбе.
47. Разновидности полосы препятствий в прикладных видах.
48. Характеристика прикладной лёгкой атлетики.
49. Охарактеризовать прикладной рукопашный бой.
50. Самозащита без оружия как прикладной вид.
51. Правила оценивания приёмов в самбо.
52. Что представляет собой служебное двоеборье?
52. Что представляет собой служебное троеборье?
53. Правила соревнований стрельбе по служебной стрельбе из табельного оружия.
54. Определение термина – «прикладные виды спорта».
55. Какие навыки развивают прикладные виды спорта?
56. Чем отличаются прикладные виды от олимпийских видов спорта?
57. В каких ситуациях требуются прикладные навыки, воспитанные при занятиях прикладными видами спорта?

58. Какой прикладной вид способствует формированию навыка к самообороне?

59. Какой прикладной вид спорта формирует умение спасать жизни?

60. Какой вид прикладного спорта воспитывает навыки выживания в экстремальных условиях?

61. Значение прикладных видов спорта для пропаганды ЗОЖ.

62. Влияние прикладных видов спорта на физическую подготовленность человека.

62. Влияние прикладных видов спорта на психическое состояние человека.

63. Региональные предпочтения населения в прикладных видах спорта.

64. Особенности соревнований в прикладном виде спорта (на выбор).

65. Преимущества для здоровья занятий прикладными видом спорта (на выбор).

66. Социальное значение прикладных видов спорта.

67. Экономическое значение прикладных видов спорта.

68. Место и роль прикладных видов спорта в формировании ЗОЖ.

69. Роль прикладных видов спорта в профессиональной подготовке учащихся.

70. Функции прикладных видов спорта в обществе.